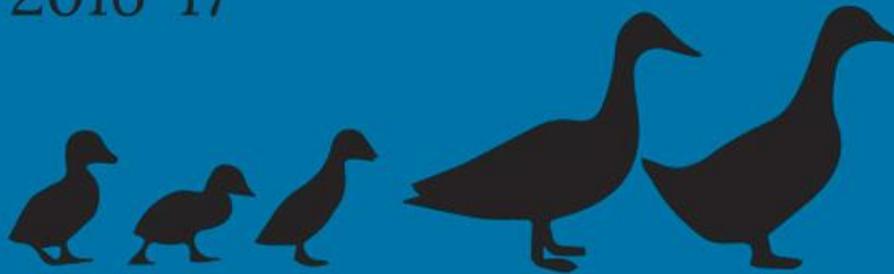


# TALLERES EDUCATIVOS PARA PADRES Y MADRES

---

2016-17



La Merced y  
San Francisco Javier

# OBJETIVOS

---



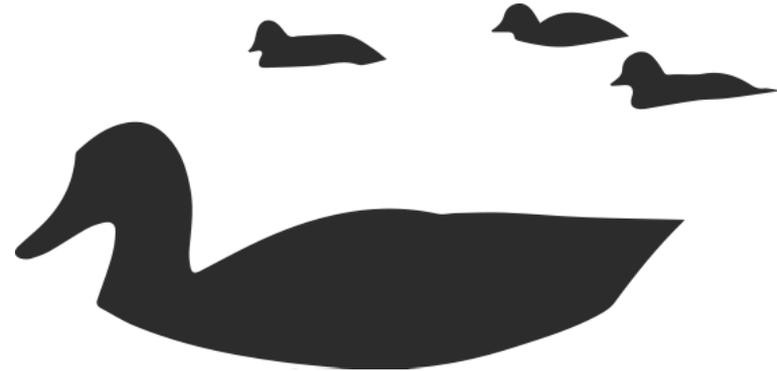
Somos conscientes de que tanto la familia como el colegio son pilares fundamentales en el crecimiento y desarrollo integral de nuestros hijos y alumnos. En esta labor educativa, a menudo surgen dificultades, miedos e inseguridades.

Por esta razón, nos gustaría que estos talleres se conviertan en un **espacio de encuentro para formarnos, ampliar conocimientos, reflexionar sobre situaciones cotidianas y compartir experiencias.** Pero sobre todo **buscamos la practicidad** de los mismos haciéndolos sencillos con dinámicas activas y con facilidad para trasladar lo aprendido a nuestro ejercicio diario.

# POR QUÉ EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

---

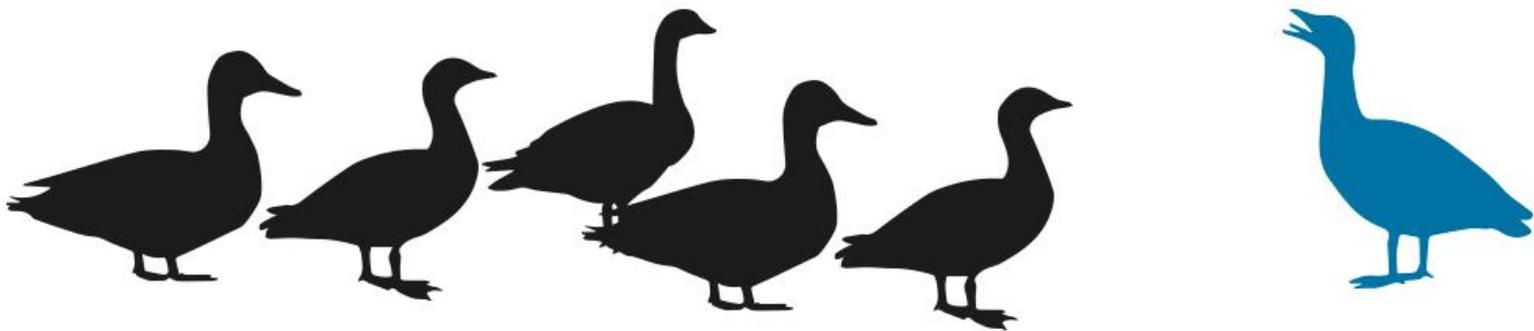
Tal y como se expresa en el Documento del Carácter Propio de los Centros Educativos de la Compañía de Jesús, nuestros objetivos en estas sesiones serán **formar, apoyar y asesorar** en esta tarea educativa. Esta labor es la principal de nuestro cometido y además nos ayudará a conocer y compartir las necesidades que nuestras familias tienen para completar la formación integral de nuestros alumnos.



# CUÁNDO Y DÓNDE HABRÁ SESIÓN DE TALLERES EDUCATIVOS

---

Será un jueves sí otro no a lo largo del curso, siempre de 16:30 a 17:20 h. en la biblioteca del Colegio y se avisará el lunes anterior a través de Educamos para recordar el día y el tema. Si alguna sesión se llenara, nos trasladaríamos a un aula que tenemos reservada en el 3º piso.



# PROGRAMACIÓN ANUAL DE LOS TALLERES

---



## INTELIGENCIA EMOCIONAL

---

Las emociones son el principal motor de nuestras conductas, expectativas y objetivos en la vida.



## INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

---

La inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados.



## INTELIGENCIA SOCIAL

---

la inteligencia social es la capacidad de optimizar al máximo nuestra relación con la gente, sacando lo mejor de ellos, generando el mínimo nivel de rechazo y consiguiendo los mejores resultados de ellos.

**20 OCT**

## **INTELIGENCIA EMOCIONAL I**

---

Las emociones son el principal motor de nuestras conductas, expectativas y objetivos en la vida.

**3 NOV**

## **INTELIGENCIA EMOCIONAL II**

---

Reflexionar y conocer la Importancia como educadores de tenerlas identificadas, saber manejarlas y controlarlas para poder enseñar a nuestros hijos a hacerlo.

**17 NOV**

## **DIFICULTADES CLÍNICAS DERIVADAS DE LAS EMOCIONES**

---

Las emociones (positivas y negativas) y la forma en que el niño las procesa va a ser uno de los pilares de su personalidad en el futuro.

**1 DIC**

## **ASUMIR ENFERMEDADES CRÓNICAS Y LA MUERTE**

---

Vivir con una enfermedad de larga duración (también denominada crónica) plantea nuevos retos a una persona. Lo que los niños pueden entender sobre la muerte depende en gran medida de su edad, sus experiencias vitales y su personalidad.

**15 DIC**

## **CÓMO LLEVAR UN PROCESO DE SEPARACIÓN CON HIJOS**

---

Cada situación, y cada familia, es diferente. Pero existen ciertas pautas de reducción de estrés que hacen más fácil la adaptación.

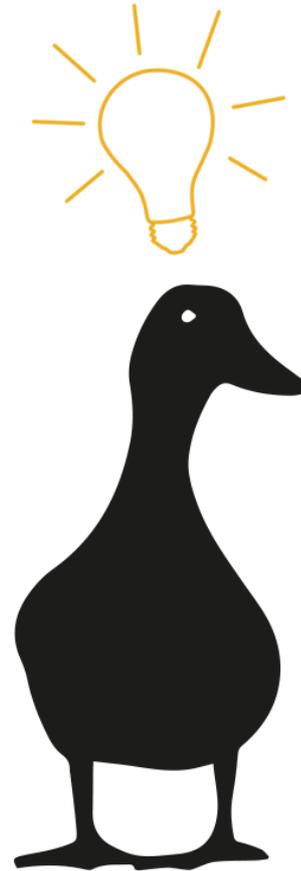


**INTELIGENCIA  
EMOCIONAL**

# ESTAMOS ABIERTOS A CUALQUIER SUGERENCIA O APORTACIÓN

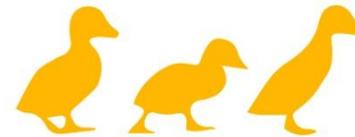
---

sobre otros temas, ponentes, dinámicas que  
podamos ofrecer en este espacio.



# ESTAMOS A VUESTRA DISPOSICIÓN

---



Muchas gracias por el interés y participación.



La Merced y  
San Francisco Javier