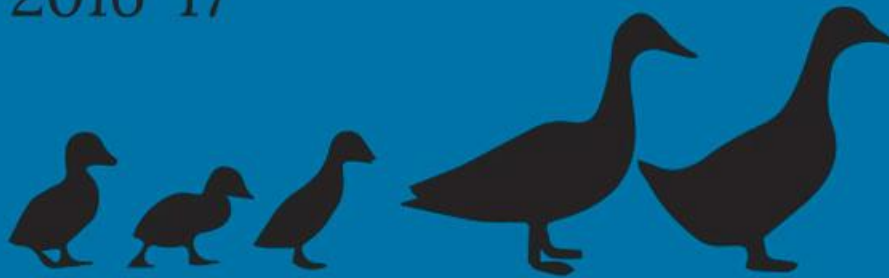


TALLERES EDUCATIVOS PARA PADRES Y MADRES

2016-17



La Merced y
San Francisco Javier

OBJETIVOS

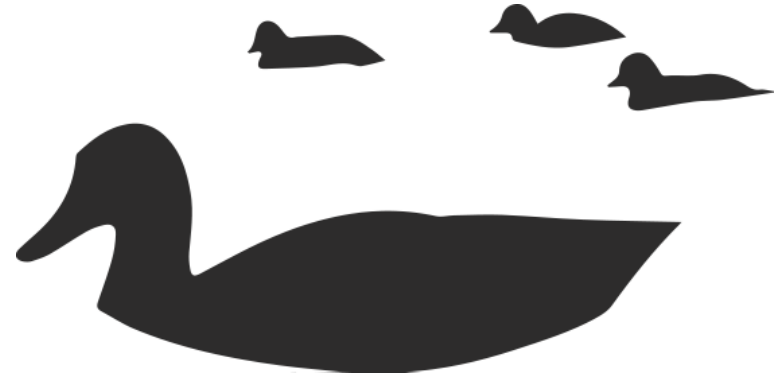


Somos conscientes de que tanto la familia como el colegio son pilares fundamentales en el crecimiento y desarrollo integral de nuestros hijos y alumnos. En esta labor educativa, a menudo surgen dificultades, miedos e inseguridades.

Por esta razón, nos gustaría que estos talleres se conviertan en un **espacio de encuentro para formarnos, ampliar conocimientos, reflexionar sobre situaciones cotidianas y compartir experiencias.** Pero sobre todo **buscamos la practicidad** de los mismos haciéndolos sencillos con dinámicas activas y con facilidad para trasladar lo aprendido a nuestro ejercicio diario.

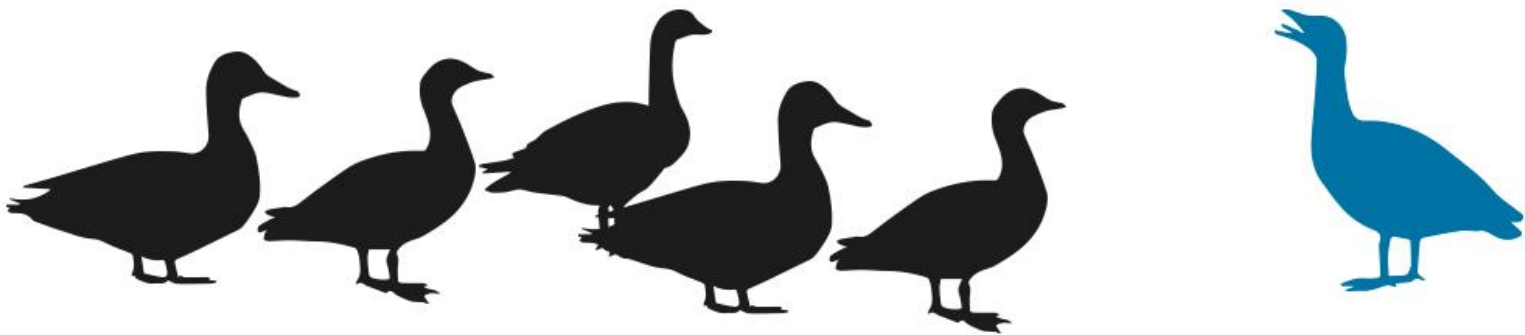
POR QUÉ EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Tal y como se expresa en el Documento del Carácter Propio de los Centros Educativos de la Compañía de Jesús, nuestros objetivos en estas sesiones serán **formar, apoyar y asesorar** en esta tarea educativa. Esta labor es la principal de nuestro cometido y además nos ayudará a conocer y compartir las necesidades que nuestras familias tienen para completar la formación integral de nuestros alumnos.



CUÁNDO Y DÓNDE HABRÁ SESIÓN DE TALLERES EDUCATIVOS

Será un jueves sí otro no a lo largo del curso, siempre de 16:30 a 17:20 h. en la biblioteca del Colegio y se avisará el lunes anterior a través de Educamos para recordar el día y el tema. Si alguna sesión se llenara, nos trasladaríamos a un aula que tenemos reservada en el 3º piso.



PROGRAMACIÓN ANUAL DE LOS TALLERES



INTELIGENCIA EMOCIONAL

Las emociones son el principal motor de nuestras conductas, expectativas y objetivos en la vida.



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados.



INTELIGENCIA SOCIAL

la inteligencia social es la capacidad de optimizar al máximo nuestra relación con la gente, sacando lo mejor de ellos, generando el mínimo nivel de rechazo y consiguiendo los mejores resultados de ellos.

20 OCT

INTELIGENCIA EMOCIONAL I

Las emociones son el principal motor de nuestras conductas, expectativas y objetivos en la vida.

3 NOV

INTELIGENCIA EMOCIONAL II

Reflexionar y conocer la Importancia como educadores de tenerlas identificadas, saber manejarlas y controlarlas para poder enseñar a nuestros hijos a hacerlo.

17 NOV

DIFICULTADES CLÍNICAS DERIVADAS DE LAS EMOCIONES

Las emociones (positivas y negativas) y la forma en que el niño las procesa va a ser uno de los pilares de su personalidad en el futuro.

1 DIC

ASUMIR ENFERMEDADES CRÓNICAS Y LA MUERTE

Vivir con una enfermedad de larga duración (también denominada crónica) plantea nuevos retos a una persona. Lo que los niños pueden entender sobre la muerte depende en gran medida de su edad, sus experiencias vitales y su personalidad.

15 DIC

CÓMO LLEVAR UN PROCESO DE SEPARACIÓN CON HIJOS

Cada situación, y cada familia, es diferente. Pero existen ciertas pautas de reducción de estrés que hacen más fácil la adaptación.

1

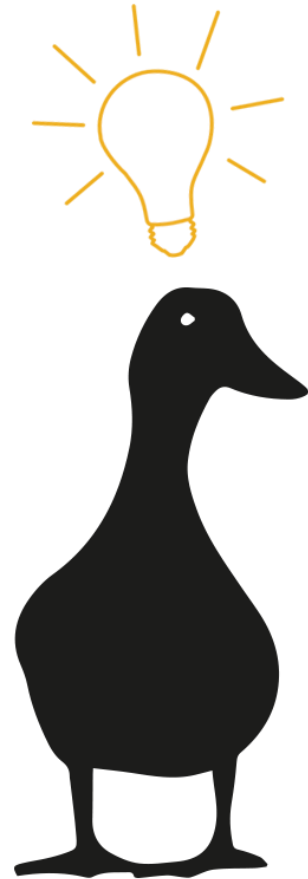
**PRIMER
TRIMESTRE**



**INTELIGENCIA
EMOCIONAL**

ESTAMOS ABIERTOS A CUALQUIER SUGERENCIA O APORTACIÓN

sobre otros temas, ponentes, dinámicas que
podamos ofrecer en este espacio.



ESTAMOS A VUESTRA DISPOSICIÓN



Muchas gracias por el interés y participación.



La Merced y
San Francisco Javier